

Утверждаю
Директор
Л.С. Жгун
Приказ № 135 от «16» сентября 2019г.



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»**

**Программа
«Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к
самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения
выпускников ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» на
2019 – 2021гг.**

Черемхово 2019

Паспорт программы

Наименование	Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников (далее - программа) ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»
Правовые основания	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;</p> <p>Постановление Правительства Иркутской области от 8 июля 2016 года № 420-пп «О Координационном совете при Правительстве Иркутской области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Распоряжение Губернатора Иркутской области от 25 сентября 2018 года № 112-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Иркутской области»;</p> <p>Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года № 74-рзп «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области»;</p> <p>Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года № 47-рзп «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций»;</p> <p>Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы.</p>
Цель программы	Повышение эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся колледжа из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и выпускников колледжа.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка правовой и информационной методической базы, механизмов эффективного постинтернатного сопровождения выпускников колледжа 2. Обеспечение эффективных изменений в системе постинтернатного сопровождения обучающихся колледжа из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и выпускников посредством институционализации постинтернатного сопровождения; 3. Создание условий для формирования взаимодействия с муниципальными органами по постинтернатному сопровождению обучающихся и выпускников колледжа из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств областного бюджета, средств гранта, предоставляемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение качества постинтернатного сопровождения выпускников колледжа;</p> <p>Переход от стихийного решения проблемы сопровождения выпускников к планомерному;</p> <p>Изменение целевой установки системы сопровождения в колледже с</p>

	оказания постоянной помощи обучающимся и выпускникам колледжа из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, на профилактику их социальной дезадаптации; Увеличение численности выпускников колледжа из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, адаптировавшихся, посредством постинтернатного сопровождения; Включение социально ориентированных некоммерческих муниципальных организаций в постинтернатное сопровождение, подготовку к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.
Разработчики программы	Уваров А.А., заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в рамках реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников из данной категории детей, плана мероприятий, направленного на развитие системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на 2019 – 2021 годы.

Модельная программа разработана с целью организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников колледжа из их числа.

Нормативно - правовая баз программы:

Конституция Российской Федерации;
Семейный кодекс Российской Федерации;
Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
Гражданский кодекс Российской Федерации;
Трудовой кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
Распоряжение Губернатора Иркутской области от 25 сентября 2018 года № 112-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Иркутской области»;
Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
Постановление Правительства Иркутской области от 8 июля 2016 года № 420-пп «О Координационном совете при Правительстве Иркутской области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года № 74-рзп «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области»;
Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года № 47-рзп «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций Иркутской области на 2018 - 2019 годы»; Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы».

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

- **трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченное™, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства, которую он не может преодолеть самостоятельно;
- **постинтернатное сопровождение** - комплекс осуществляемых на основе межведомственного взаимодействия мероприятий по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;
- **лица, подлежащие постинтернатному сопровождению** - воспитанники и выпускники организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также лица из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до 23 лет;
- **участники постинтернатного сопровождения** — постинтернатные сопровождающие, исполнительные органы государственной власти Иркутской области, государственные образовательные организации Иркутской области, государственные организации социального обслуживания Иркутской области (далее при совместном упоминании - организации), оказывающие содействие в защите прав и законных интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;
- **договор о постинтернатном сопровождении** - договор, заключаемый между участниками постинтернатного сопровождения и лицом, подлежащим постинтернатному сопровождению;
- **индивидуальная программа постинтернатного сопровождения** - документ, утвержденный руководителем организации, определяющий сроки и перечень мероприятий на основе межведомственного взаимодействия участников постинтернатного сопровождения, направленных на комплексную помощь по социальной адаптации и подготовку к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;
- **адаптационный уровень постинтернатного сопровождения** - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на адаптацию в социуме в течение первого года после выпуска из организации для детей-сирот. Мероприятия адаптационного уровня сопровождения проводятся с выпускниками, которые соответствуют следующим признакам: первый год после выпуска из организации для детей-сирот, трудности в социальной адаптации к самостоятельной жизни;
- **базовый (профилактический) уровень постинтернатного сопровождения** - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предупреждения проблем в самостоятельной жизни. На этом уровне сопровождения состоят выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, недостаточность активности, проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, сопровождении и оказании содействия в дальнейшем жизнеустройстве;
- **кризисный уровень постинтернатного сопровождения** - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание выпускникам организаций для детей-сирот специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций. Мероприятия кризисного уровня сопровождения проводятся с выпускниками организаций для детей-сирот, имеющими нарушения здоровья, физического или

психического развития, а также нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, организации сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления трудной жизненной ситуации. Данная помощь может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей, социальных работников) при длительном сопровождении»;

- **экстренный уровень постинтернатного сопровождения** - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предотвращения угрозы для жизни, здоровья (психологического, физического) лица, подлежащего сопровождению, жестокого обращения. На этом уровне сопровождения, как правило, находятся подростки, находящиеся в социально-опасном положении или попавшие в трудную жизненную ситуацию (переживающие кризисные события в жизни, неблагоприятные семейные обстоятельства, тяжелые заболевания, психическое состояние и др.) Эти выпускники имеют низкий уровень адаптации.

Раздел 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: повышение эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и выпускников колледжа из их числа.

Задачи:

1. Разработка правовой, информационной, методической базы, механизмов эффективного постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Обеспечение эффективных изменений в системе постинтернатного сопровождения обучающихся колледжа из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа посредством институционализации постинтернатного сопровождения
3. Создание условий для формирования взаимодействия с муниципальными органами по постинтернатному сопровождению обучающихся и выпускников колледжа из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Раздел 4. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Принципами постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников колледжа из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- добровольность, предполагающая уважение лица, подлежащего постинтернатному сопровождению, и его самостоятельности в принятии решения о необходимости оказания ему помощи посредством постинтернатного сопровождения и заключения соответствующего договора;
- комплексность, предусматривающая взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий субъектами постинтернатного сопровождения по решению проблем, затрудняющих социализацию в обществе;
- адресность и доступность, которые предполагают предоставление постинтернатного сопровождения тем обучающимся колледжа, которые в нем действительно нуждаются для преодоления конкретной жизненной ситуации, затрудняющей их социализацию в обществе;
- конфиденциальность, в соответствии с которой не допускается разглашение информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера, или служебной информации о несовершеннолетнем, находящемся на сопровождении, лицами, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей;
- непрерывность, гарантирующая оказание содействия лицу, подлежащему постинтернатному сопровождению, в процессе сопровождения на всех этапах помощи, вплоть до полного решения проблемы;
- рекомендательный характер, предлагаемых механизмов решения сложной жизненной ситуации;
- эффективность, предполагающая учет соизмеримости используемых ресурсов с ожидаемым результатом постинтернатного сопровождения, а также учет необходимости активизации собственных ресурсов лица, подлежащего постинтернатному

сопровождению.

Раздел 5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И УРОВНИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- адаптационный — до 12 месяцев;
- базовый — до 12 месяцев;
- кризисный - до 6 месяцев;
- экстренный - до 3 месяцев.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Колледж при постинтернатном сопровождении детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа, обязан:

- исходить из интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;
- сохранять тайну и не разглашать сведения, полученные в результате консультативной деятельности и диагностирования;
- ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным, осуществлять анализ постинтернатного сопровождения обучающихся колледжа из числа детей – сирот, детей, оставшихся без опеки родителей и лиц из их числа;
- информировать сопровождаемых о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы;
- незамедлительно сообщать информацию в органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в установленные сроки направлять информацию о ходе и результатах постинтернатного сопровождения, исходя из ведомственной подчиненности.

Колледж в рамках постинтернатного сопровождения имеет право:

- организовывать и координировать деятельность по постинтернатному сопровождению обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, в рамках межведомственного взаимодействия;
- запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению, от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по постинтернатному сопровождению;
- вносить предложения в органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам по постинтернатному сопровождению;
- разрабатывать информационные и методические материалы по вопросам постинтернатного сопровождения;
- по согласованию с сопровождаемым привлекать к социальному сопровождению специалистов других организаций;
- осуществлять иные права в соответствии с законодательством.

Раздел 7. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Предоставление услуг в рамках постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, осуществляется в рамках Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Основаниями установления постинтернатного сопровождения являются:

1. для выпускников организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет — личное заявление;
2. для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
 - 2.1. личное заявление;

2.2. документ, подтверждающий статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшего в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лица из числа детей-сирот в возрасте до 23 лет, ранее находившегося под опекой.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1. Постинтернатное сопровождение в рамках межведомственного взаимодействия может включать в себя социальную, психологическую, педагогическую, правовую и медицинскую помощь.

2. Постинтернатное сопровождение может осуществляться как организацией для детей-сирот, в которой пребывал выпускник до момента отчисления, так и иной организацией, осуществляющей постинтернатное сопровождение, по месту фактического пребывания в соответствии с уставными документами учреждений и положениями о структурных подразделениях.

3. Постинтернатное сопровождение осуществляется в индивидуальной форме — в отношении лица, подлежащего сопровождению.

4. На сопровождаемого составляется индивидуальная программа постинтернатного сопровождения.

5. За каждым лицом, принятым на постинтернатное сопровождение, закрепляется ответственный специалист, непосредственно организующий предоставление помощи в соответствии с индивидуальной программой постинтернатного сопровождения и отвечающий за конечный результат в соответствии с договором о постинтернатном сопровождении.

6. Мероприятия по постинтернатному сопровождению в соответствии с профессиональными стандартами в образовании и социальной сфере, в зависимости от уровня сопровождения, выполняют специалисты по работе с семьей, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе, психолог, социальный педагог.

7. Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, находящихся на постинтернатном сопровождении одного специалиста, составляет:

- при экстренном уровне сопровождения — не более 10 обслуживаемых человек;
- при кризисном уровне сопровождения - не более 15 обслуживаемых человек;
- при адаптационном и базовом уровнях сопровождения - не более 24 обслуживаемых человек.

Раздел 9. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Информационное обеспечение постинтернатного сопровождения в колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Колледж осуществляет:

- учет сведений о выпускниках, завершивших обучение в колледже;
- передачу региональному оператору документированной информации в виде анкеты выпускника в срок до 15 июля текущего года;
- при изменении данных о выпускнике, содержащихся в анкете, в 5-дневный срок информируют об этом регионального оператора посредством направления информации;
- сообщают региональному оператору информацию о прекращении учета сведений о выпускнике.
- способ информирования граждан по проведению работы по постинтернатному сопровождению - размещение информации на сайте колледжа.

Раздел 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Методическое обеспечение организации постинтернатного сопровождения в колледже осуществляется путем:

- создания, изучение методических материалов, обобщающих актуальные социальные практики;
- участие в семинарах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях;

- реализации программ дополнительного профессионального образования;
- проведения стажировок специалистов;
- использование эффективного опыта постинтернатного сопровождения.

Раздел 11. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Оценка результатов постинтернатного сопровождения осуществляется министерством образования Иркутской области по следующим критериям:

- соблюдение срока и порядка подготовки ответов на межведомственных запросы;
- обеспечение постинтернатного сопровождения с использованием межведомственного взаимодействия, снижение количества обращений граждан в органы, осуществляющие межведомственное взаимодействие, и подведомственные им организации по вопросам постинтернатного сопровождения.

Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Для оценки результатов постинтернатного сопровождения используются следующие показатели:

- обеспеченность эффективных изменений в системе поддержки детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа посредством институционализации постинтернатного сопровождения;
- регламентированность порядка и условий постинтернатного сопровождения и адаптации в колледже для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- определение структуры (должностных или иных лиц), необходимой для постинтернатного сопровождения и адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- определение алгоритма работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- определение принципов, условий, порядка, форм и методов работы специалистов.

Приложение

Изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь:

№	Показатель	2019	2020	2021
1	Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение			
2	Количество человек, переведенных на другой уровень постинтернатного сопровождения, из них:			
2.1.	Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с профилактического уровня на к			
2.2.	Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с кризисного уровня на профилактический (базовый)			
2.3.	Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с адаптационного уровня на кризисный			
2.4.	Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с адаптационного уровня на профилактический (базовый)			
3.	Количество человек, снятых с постинтернатного сопровождения			